



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**



Утверждаю

Директор «МАОУ СШ №102»
Трохов С.А.
2016 года

Рабочая программа по предмету

«Геометрия»

(базовый уровень)

(8а,б,в классы)

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 2

Количество часов в год – 68

Автор-составитель программы:

Колеушенко И.А., учитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 8 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;

- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Содержание рабочей программы

В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (Зарегистрировано в Минюсте России).
3. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
4. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 от 21 апреля 2016г.
5. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
6. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
7. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

8. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.
9. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.).
10. Учебный план «МАОУ СШ №102» на 2016-2017 учебный год.
11. Примерная программа для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы автор Атанасян Л.С. и др./составитель Бурмистрова Т. А.– М: «Просвещение», 2009.
12. Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
12. Письмо министерства образования Нижегородской области от 05.04.2016 №316-01-100-1183/16-0-0 «О направлении информационных материалов о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин».

Система уроков условна, но все же выделяются следующие виды:

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал на компьютере, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных функций, практическое применение различных методов решения задач.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок решения задач. Вырабатываются у учащихся умения и навыки решения задач на уровне обязательной и возможной подготовке.

Урок-тест. Тестирование проводится с целью диагностики пробелов знаний, контроля уровня обученности учащихся, тренировки технике тестирования. Тесты предлагаются в печатном варианте.

Урок-зачет. Устный опрос учащихся по заранее составленным вопросам, а также решение задач разного уровня по изученной теме.

Урок-самостоятельная работа. Предлагаются разные виды самостоятельных работ: двухуровневая – уровень обязательной подготовки - «3», уровень возможной подготовки - «4» и «5»; большой список заданий разного уровня, из которого учащийся решает их по своему выбору.

Урок-контрольная работа. Проводится на двух уровнях: уровень обязательной подготовки - «3», уровень возможной подготовки - «4» и «5».

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение ГЕОМЕТРИИ отводится 2 часа в неделю в течение всего учебного года, итого 68 часов геометрии.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. «Четырехугольники» (14 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Выпуклые многоугольники.
- Сумма углов выпуклого многоугольника.
- Параллелограмм, его свойства и признаки.
- Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.
- Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция.
- Теорема Фалеса.

Программа. Контроль выполнения

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки
У-1. Урок-лекция «Многоугольники»	1	
У-2. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет Самостоятельная работа 1.1 «Многоугольники. Четырехугольник»
У-3. Комбинированный урок «Параллелограмм.	1	Устный счет
У-4. Комбинированный урок «Признаки параллелограмма»	1	
У-5. Комбинированный урок «Трапеция»	1	
У-6. Урок-практикум «Трапеция»	1	Практическая работа №1 "Трапеция"
У-7. Урок - решение задач	1	Устный счет
У-8. Комбинированный урок «Прямоугольник, ромб, квадрат»	1	
У-9. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет
У-10. Урок-практикум «Параллелограммы»	1	Практическая работа №2 "Параллелограммы "
У-11. Урок-решение задач	1	Самостоятельная работа 1.2 «Четырехугольники»

У-12. Уроки решения задач	1	Самостоятельная работа 1.3 «Задачи на построение»
У-13. Урок-обобщение знаний	1	Устный счет
У-14. Урок- контрольная работа	1	Контрольная работа №1 «Четырехугольники»

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Ученик должен знать и уметь

- Знать различные виды четырехугольников, их признаки и свойства.
- Уметь применять свойства четырехугольников при решении простых задач.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень обязательной подготовки выпускника

Меньшая сторона прямоугольника равна 6 см. Найдите длины диагоналей, если они пересекаются под углом 60° .

Уровень возможной подготовки выпускника

1. *В параллелограмме ABCD проведена биссектриса угла A, которая пересекает сторону BC в точке F. Докажите, что треугольник ABF равнобедренный*
2. *Постройте прямоугольник по стороне и диагонали.*

Тема 2. «Площади фигур» (14 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Понятие о площади плоских фигур.
- Равносоставленные и равновеликие фигуры.
- Площадь прямоугольника.

- Площадь параллелограмма.
- Площадь треугольника.
- Площадь трапеции.
- Теорема Пифагора

Программа. Контроль выполнения

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки
У-1. Урок-лекция «Понятие площади многоугольника»	1	
У-2. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет
У-3. Комбинированный урок «Площадь прямоугольника»	1	
У-4. Комбинированный урок «Площадь параллелограмма и треугольника»	1	Устный счет Практическая работа №3 "Площадь треугольников с равными высотами"
У-5. Урок-закрепление изученного	1	Устный счет Практическая работа №4 "Площадь треугольников с равными углами"
У-6. Комбинированный урок «Площадь трапеции»	1	
У-7. Урок- решение задач	1	Устный счет Самостоятельная работа 2.1 «Площади фигур»
У-8. Урок-лекция «Теорема Пифагора»	1	
У-9,10. Уроки-практикумы «Практическое использование теоремы Пифагора»	2	Устный счет
У-11,12. Уроки решения задач	2	Самостоятельная работа 2.2 «Теорема Пифагора»
У-13. Урок-обобщение знаний	1	Устный счет
У-14. Урок- контрольная работа	1	Контрольная работа №2 «Площади фигур»

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Ученик должен знать и уметь

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.

- Уметь вычислять значения площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Знать формулы вычисления геометрических фигур, теорему Пифагора и уметь применять их при решении задач.
- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии.
- Уметь решать задачи на доказательство и использовать дополнительные формулы для нахождения площадей геометрических фигур.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. Найдите площадь равнобокой трапеции, если ее основания равны 12 см и 6 см, а боковая сторона образует с одним из оснований угол, равный 45^0 .
2. В прямоугольнике ABCD найдите AD, если $AB = 5$, $AC = 13$.

Уровень возможной подготовки выпускника

1. В ромбе высота, равная $\frac{4\sqrt{2}}{9}$ см, составляет $\frac{2}{3}$ большей диагонали. Найдите площадь ромба.
2. В равнобедренном треугольнике ABC с основанием BC высота AD равна 8 см. Найдите площадь треугольника ABC, если медиана DM треугольника ADC равна 8 см.

Тема 3. «Подобные треугольники» (19 часов)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Подобие треугольников; коэффициент подобия.
- Признаки подобия треугольников.
- Связь между площадями подобных фигур.

- Синус, косинус, тангенс, котангенс острого угла прямоугольного треугольника.
- Решение прямоугольных треугольников.
- Основное тригонометрическое тождество.

Программа. Контроль выполнения

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки
У-1. Комбинированный урок «Определение подобных треугольников»	1	
У-2. Урок –закрепление изученного	1	Устный счет Практическая работа №5 «Отношение площадей подобных треугольников»
У-3. Комбинированный урок «Первый признак подобия треугольников»	1	Практическая работа №6 «Первый признак подобия треугольников»
У-4. Комбинированный урок «Второй и третий признаки подобия треугольников»	1	Практическая работа №7 «Второй признак подобия треугольников»

У-5. Урок-практикум «Признаки подобия треугольников»	1	Практическая работа №8 «Третий признак подобия треугольников»
У-6,7. Уроки решения задач	2	Самостоятельная работа 3.1 «Признаки подобия треугольников»
У-8. Урок- контрольная работа	1	Контрольная работа №3 «Признаки подобия треугольников»
У-9.Урок-лекция «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	1	
У-10. Комбинированный урок «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач»	1	Устный счет

У-11. Урок –закрепление изученного	1	Устный счет
У-12,13. Уроки решения задач	2	
У-14. Урок- самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 3.2 «Применение подобия к решению задач»
У-15. Комбинированный урок «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	
У-16. Урок-практикум «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	Практическая работа №9 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»

У-17. Урок- решение задач	1	Устный счет Самостоятельная работа 3.3 «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника»
У-18. Урок-обобщение знаний	1	
У-19. Урок- контрольная работа	1	Контрольная работа №4 «Подобные треугольники»

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Ученик должен знать и уметь

- Знать определение подобных треугольников.
- Уметь применять подобие треугольников при решении несложных задач.
- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Знать признаки подобия треугольников, уметь применять их для решения практических задач.
- Уметь находить синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь применять признаки подобия треугольников для решения практических задач.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Уметь решать геометрические задачи на соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Уровень обязательной подготовки выпускника

В трапеции ABCD проведены диагонали AC и BD, которые пересекаются в точке O. Докажите, что треугольник COB подобен треугольнику AOD.

Уровень возможной подготовки выпускника

- Докажите, что середины сторон ромба являются вершинами прямоугольника.
- Постройте треугольник, если даны середины его сторон.
- Биссектрисы MD и NK треугольника MNP пересекаются в точке O. Найдите отношение OK:ON, если $MN = 5$ см, $NP = 3$ см, $MP = 7$ см.

Тема 4. «Окружность» (17 часов)

Раздел математики. Сквозная линия

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.
- Взаимное расположение прямой и окружности.
- Касательная и секущая к окружности.
- Равенство касательных, проведенных из одной точки.
- Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.
- Окружность, вписанная в треугольник.
- Окружность, описанная около треугольника.

Программа. Контроль выполнения

Программа	Кол-во час	Контроль и
-----------	---------------	---------------

		отметки
У-1. Комбинированный урок «Касательная к окружности»	1	
У-2. Урок- решение задач	1	
У-3. Комбинированный урок «Центральные и вписанные углы»	1	
У-4. Комбинированный урок «Теорема о вписанном угле»	1	Устный счет
У-5. Урок –закрепление изученного	1	Устный счет Практическая работа №10 «Произведение отрезков пересекающихся хорд окружности»
У-6. Урок- решение задач	1	Самостоятельная работа 4.1 «Центральные и вписанные углы»
У-7. Урок-лекция «Четыре замечательные точки треугольника»	1	Практическая работа №11 «Свойство биссектрисы угла» Практическая работа №12 «Свойство серединного перпендикуляра к отрезку»
У-8. Урок –закрепление изученного	1	
У-9. Урок - решение задач	1	Самостоятельная работа 4.2 «Четыре замечательные точки треугольника»
У-10. Комбинированный урок «Вписанная и описанная окружности»	1	
У-11. Урок-практикум «Окружность, описанная около четырехугольника»	1	Практическая работа №13 «Окружность, описанная около четырехугольника»
У-12. Урок-практикум «Окружность, вписанная в четырехугольник»	1	Практическая работа №14 «Окружность, вписанная в четырехугольник»
У-13,14. Уроки решения задач	2	Устный счет
У-15. Урок- самостоятельная работа	1	Самостоятельная работа 4.3 «Вписанная и описанная окружности»
У-16. Урок-обобщение знаний	1	Устный счет
У-17. Урок- контрольная работа	1	Контрольная работа №5 «Окружность»

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Ученик должен знать и уметь

- Уметь вычислять значения геометрических величин.
- Знать свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.
- Знать метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд и уметь применять их в решении задач.
- Иметь понятие о вписанных и описанных четырехугольниках.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. Окружность разделена на две дуги, причем градусная мера одной из них в три раза больше градусной меры другой. Чему равны центральные углы, соответствующие этим дугам?
2. Через точку A окружности проведены диаметр AC и две хорды AB и AD , равные радиусу этой окружности. Найдите углы четырехугольника $ABCD$ и градусные меры дуг AB , BC , CD , AD .

Уровень возможной подготовки выпускника

1. К данной окружности постройте касательную, проходящую через данную точку вне окружности.
2. Биссектрисы углов при основании AB равнобедренного треугольника ABC пересекаются в точке M . Докажите, что прямая CM перпендикулярна к прямой AB .
3. В окружность вписан равнобедренный треугольник ABC с основанием BC . Найдите углы треугольника, если $\angle BOC = 102^\circ$.

Тема 5. «Повторение. Решение задач» (4 часа)

Раздел математики. Сквозная линия.

- Геометрические фигуры и их свойства.
- Измерение геометрических величин.

Обязательный минимум содержания образовательной области математика

- Выпуклые многоугольники.
- Площадь треугольника, четырехугольников.
- Теорема Пифагора
- Подобие треугольников; коэффициент подобия.
- Признаки подобия треугольников.
- Решение прямоугольных треугольников.
- Окружность.

- Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение.

Программа. Контроль за ее выполнением

Программа	Кол-во час	Контроль и отметки
У-1. Урок- решения задач	1	
У-2. Урок- решения задач	1	Самостоятельная работа 5.1 «Геометрические фигуры и их свойства»
У-3. Урок- решения задач	1	Самостоятельная работа 5.2 «Геометрические фигуры и их свойства»
У-4. Урок- контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа

Требования к математической подготовке

Уровень обязательной подготовки обучающегося

Ученик должен знать и уметь

- Уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира.
- Уметь распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение.
- Уметь изображать геометрические фигуры.
- Уметь выполнять чертежи по условию задач.
- Уметь доказывать теоремы о параллельности прямых с использованием соответствующих признаков.
- Уметь вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей).
- Уметь решать задачи на построение.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними.
- Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы.

Уровень обязательной подготовки выпускника

1. В равнобедренной трапеции диагональ равна 10 см, а высота равна 6 см. Найдите площадь трапеции.
2. Два угла треугольника равны 45° и 30° . Найдите отношения противолежащих им сторон.

3. Две окружности с центрами в точках O и O_1 и равными радиусами пересекаются в точках A и B . Докажите, что четырехугольник AO_1BO – параллелограмм.

Уровень возможной подготовки выпускника

- В треугольнике ABC проведена высота BH . Докажите, что если:
 - угол A острый, то $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AC \cdot AH$;
 - угол A тупой, то $BC^2 = AB^2 + AC^2 + 2AC \cdot AH$.
- Найдите радиус вписанной в равносторонний треугольник окружности, если радиус описанной окружности равен 10 см.

Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Геометрия 8 класс

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Четырехугольники	14		
1.1	Многоугольники	2	02,-10.09	
1.2	Параллелограмм и трапеция	5	08-23.09	
1.3	Прямоугольник, ромб, квадрат	3	26.09-03.10	
1.4	Решение задач	2	06-10.10	
1.5	Повторительно-обобщающий урок	1	14.10	
1.6	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</i>	<i>1</i>	<i>17.10</i>	
2	Площади фигур	14		
2.1	Площадь многоугольника	2	21-24.10	
2.2	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	5	28-31.10,11-18.11	
2.3	Теорема Пифагора	3	21,-28.11	
2.4	Решение задач	2	02-05.12	
2.5	Повторительно-обобщающий урок	1	09.12	
2.6	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур»</i>	<i>1</i>	<i>12.12</i>	
3	Подобные треугольники	19		
3.1	Определение подобных треугольников	2	16-19.12	
3.2	Признаки подобия треугольников	5	23-26.12,13-20.01	
3.3	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	<i>1</i>	<i>23.01</i>	
3.4	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	6	27-30.01,03-13.02	
3.5	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	3	17-24.02	
3.6	Повторительно-обобщающий урок	1	27.02	

3.7	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники»</i>	1	03.03	
4	Окружность	17		
4.1	Касательная к окружности	2	06-10.03	
4.2	Центральные и вписанные углы	4	13-24.03	
4.3	Четыре замечательные точки треугольника	3	01-07.04	
4.4	Вписанная и описанная окружность	3	10-17.04	
4.5	Решение задач	3	21-28.04	
4.6	Повторительно-обобщающий урок	1	30.04	
4.7	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»</i>	1	05.05	
5	Повторение	4		
5.1	Решение задач	3		
5.2	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
	Итого часов	68		

Общее количество уроков и контрольных работ по четвертям.

Количество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Уроков	18	14	20	16
Контрольных работ	1	1	2	2

Ресурсное обеспечение работы программы.

Учебно-методический комплект учителя.

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2012.
2. Зив Б. Г. Дидактические материалы 8 класс.
3. Контрольно-измерительные материалы. Геометрия. 8 класс/Сост. Н.Ф. Гаврилова. -М.: ВАКО, 2013.

Учебно-методический комплект ученика

1. Атанасян Л.С. Геометрия 7 – 9. Учебник для 7 – 9 классов средней школы. М., «Просвещение», 2012.
2. Зив Б. Г. Дидактические материалы 8класс.

Интернет-ресурсы

1. www.edu – «Российское образование» Федеральный портал.
2. www.school.edu – «Российский общеобразовательный портал».
3. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. www.mathvaz.ru – досье школьного учителя математики.
5. www.it-n.ru – «Сеть творческих учителей».
6. www.festival.1september.ru – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».